

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
г. Владимира «Средняя общеобразовательная
школа № 31 имени Героя Советского Союза
С.Д. Василисина»

_____ Т.В. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 59»

_____ В.С. Дорожкова

**План
работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад № 59» и МБОУ «СОШ № 31»**

План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 59» и МБОУ «СОШ № 31»

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Задачи:

- Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
- Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
- Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно – воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетенций). Способствует развитию следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Методическая работа

№ п/п	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Для учителей и воспитателей</i>			
1.	Взаимное ознакомление с работой первого класса и подготовительной группы через посещение: - уроков - занятий - мероприятий	В течение года	Шахова Т.В. Старостина Н.Д.
2.	Разработка анкет для изучения вопросов перехода из МБДОУ в 1-ый класс, с целью выяснения: - что предпринимается ОУ, отдельными педагогами для того, чтобы облегчить ребенку переход в школу. -какие из методов являются наиболее эффективными и др.	Октябрь	Педагог - психолог, ст. воспитатель
3.	Проведение анкетирования педагогов по разработанной анкете	Ноябрь	Педагог -психолог, ст. воспитатель
4.	Взаимное ознакомление с программами обучения и воспитания подготовительной группы и 1-го класса	В течение года	Шахова Т.В. Старостина Н.Д.
5.	Круглый стол с родителями и преподавателями школы по теме: «Готовность детей к школьному обучению проблемы и решения»	Февраль	Старший воспитатель, Шахова Т.В.
<i>Для психологов</i>			
1.	Посещение начальной школы МБОУ «СОШ № 31» с целью анализа адаптации детей к школе	Октябрь-ноябрь	Педагоги начальных классов
2.	Ознакомление учителей будущих первоклассников с проведением диагностики школьной зрелости и ее результатами в МБДОУ. Изучение рекомендаций педагога - психолога	Апрель	Педагоги нач. классов и психолог ДОУ
<i>Для детей подготовительной группы</i>			
1.	Работа по ознакомлению дошкольников со школой, учебной деятельностью на занятиях и в повседневной жизни (беседы о школе, о школьной жизни, ролевые игры « в школу», и т.д.)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
2.	Проведение обследования речи детей с последующей фиксацией результатов обследования в личных медицинских картах выпускников, имеющих нарушения речи (после заключительного обследования)	Сентябрь - апрель	Учитель -логопед
3.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	Октябрь-	Педагог - психолог
4.	Индивидуальная диагностика первоклассников, проходящих адаптации.	Декабрь	Учителя начальных классов Шахова Т.В.
5.	Экскурсии в школу: - Осмотр школьного здания, пришкольного участка; - Знакомство со школой: вестибюль, раздевалка, коридор, столовая, библиотека, классы. - Посещение музея имени Героя Советского Союза С.Д. Василичина. - Осмотр актового зала, спортивного зала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

6.	Приглашение в группу первоклассников. Совместная организация акции «Подарок детскому саду»	Декабрь - январь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
7.	Встреча с будущим учителем	Апрель	Воспитатели подготовительной группы Шахова Т.В.
8.	Выставка детских работ	Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
9.	Проведение совместных спортивных соревнований	Апрель	Инструктор по ФИЗО и учителя начальных классов
10.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
11.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель воспитатели
<i>Для обучающихся 1-го класса</i>			
1.	Беседа «Что бы ты взял из детского сада в школу?»	Сентябрь	Учителя 1-х классов
2.	Создание книги «Мои первые дни в школе» Преподнесение ее в подарок детскому саду	Сентябрь	1-е классы
<i>Для родителей</i>			
1.	Организация тематической выставки «Готовность ребенка к школе»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Тематическое родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов.) Помощь в организации развивающей среды	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог
4.	Выпуск информационных листов для родителей об обучении в 1-м классе, о том, как производится набор в 1-ые классы, о программах в начальной школе	Февраль - март	Воспитатели подготовительной группы
5.	День открытых дверей в школе для будущих первоклассников и их родителей	Февраль - май	Шахова Т.В.